**ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA nell’A. S. 2018/19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indirizzo** | **Socio-Sanitario** | **Classe** | **3H** |
| **Materia** | **Igiene** | **Docente** | **Rosita Siciliano** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze**  |
| **UdA1 Organizzazione del corpo umano** |  |  |
| Piani di orientamento e termini direzionaliTermini regionaliCavità ventrale e dorsale, posizioni del corpo nello spazio.Livelli di organizzazione gerarchica Tessuti: caratteristiche e localizzazione.Apparati: elenco degli organi e delle funzioni dei diversi apparati/sistemi | Saper descrivere i piani, le posizioni e le cavità del corpoConoscere la posizione dei principali organi e delle parti del corpo. Definire: tessuto, organo, apparato, sistemaSaper descrivere caratteristiche principali, differenze e localizzazione dei diversi tessuti nel corpo umanoSaper interpretare tavole anatomiche  | Saper collegare la struttura alla funzione |
| **UdA 2 Sistema locomotore** |  |  |
| Sistema Scheletrico e muscolare:Tipi di ossa, di articolazioniPrincipali patologie dell’apparato scheletrico: scoliosi, ipercifosi, iperlordosi, osteoporosi.Struttura del muscolo scheletrico e del sarcomeroPlacca neuromuscolare (o motrice)Unità motoriaContrazione isometrica e isotonica | Saper descrivere la struttura e le funzioni dello scheletro umano.Saper descrivere la struttura del muscolo scheletrico e l’azione dei muscoli antagonisti.Saper descrivere il meccanismo della contrazione muscolare e il ruolo del Ca++ e dell’ATPL’unità motoria e il principio del reclutamento. Legge del “tutto o nulla”. | Saper interpretare tavole anatomiche Essere in grado di collegare atteggiamenti posturali e stili di vita ad alcune patologie dell’apparato locomotore |
| **UdA 3 Sistema Cardiocircolatorio e Linfatico** |  |  |
| Il cuore: struttura e fisiologia Struttura e funzione del pericardioSistema di conduzione del cuore ed ECGGrande e piccola circolazioneI vasi sanguigni: arterie, vene, capillari;scambi a livello capillare Localizzazione dei principali vasiLa pressione massima e minimaCenni sulla composizione del sangue: parte corpuscolata e plasma | Saper descrivere gli organi dell’apparato cardio-circolatorioSaper distinguere le finalità della piccola e della grande circolazioneConoscere il ruolo dei capillari negli scambi a livello dei tessuti e degli alveoli | Collegare la struttura degli organi con la loro funzione Collegare la pressione sanguigna massima e minima con il funzionamento del cuoreSpiegare la differenza tra toni cardiaci e soffiSpiegare la differenza tra insufficienza cardiaca e stenosi valvolare |
| Struttura e funzione dei vasi linfatici e dei linfonodi | Saper descrivere il ruolo dei capillari linfatici nel drenare i liquidi nei tessutiSaper descrivere il ruolo dei linfonodi nel filtrare la linfa | Collegare il ruolo del sistema linfatico con il sistema circolatorio e immunitario |
| **UdA 4 Apparato respiratorio** |  |  |
| Gli organi dell'apparato respiratorio: struttura e funzioniScambio gassoso a livello polmonareModalità di trasporto dei gas respiratori nel sangue e acidità del sangueMeccanica respiratoria | Descrivere la struttura dell’apparato respiratorio e le funzioni delle diverse partiDistinguere tra ventilazione polmonare, respirazione esterna, interna e respirazione cellulareDescrivere il meccanismo della inspirazione ed espirazione | Spiegare l’importanza delle vibrisse, del muco e delle ciglia nelle prime vie respiratorieCollegare le funzioni dell’apparato respiratorio con quello circolatorioCollegare il fumo al movimento delle ciglia ad alcune patologie  |
| **UdA 5 Apparato digerente** |  |  |
| Struttura e funzione degli organiComposizione e funzione dei succhi digestivi: saliva, succo gastrico, pancreatico, enterico, bile.Cenni sulle patologie più comuni dell'apparato digerente | Descrivere le varie parti costitutive del canale digerente |  Seguire il percorso e le trasformazioni delle sostanze che compongono gli alimenti fino al momento del loro passaggio nella corrente sanguigna |

Pisa,\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente I Rappresentanti degli Studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**OBIETTIVI MINIMI**

**A. S. 2018/19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indirizzo** | **Socio-sanitario** | **Classe** | **3H** |
| **Materia** | **Igiene e cultura medico-sanitaria** | **Docente** | **Rosita Siciliano** |

Il raggiungimento degli obiettivi indicati, anche utilizzando un linguaggio semplice e in situazione guidata, costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| **UdA1** Organizzazione del corpo umano |  |
| Piani di orientamento, posizioni del corpo nello spazio.Livelli di organizzazione.Principali caratteristiche e localizzazione dei tessuti del corpo umanoApparati: elenco degli organi e delle funzioni dei diversi apparati/sistemi  | Saper descrivere in modo semplice i piani, le posizioni e le cavità del corpoSaper utilizzare i termini direzionaliDefinire: tessuto, organo, apparato, sistemaIndividuare la posizione dei principali organi e delle parti del corpo. Saper interpretare tavole anatomiche  |
| **UdA2** Sistema locomotore |  |
| Le principali caratteristiche delle: ossa e delle articolazioniPrincipali patologie dell’apparato scheletrico: scoliosi, ipercifosi, iperlordosi, osteoporosi.Struttura del muscolo scheletrico e del sarcomeroPlacca neuromuscolare (o motrice)Unità motoriaEsempi di muscoli antagonisti | Saper descrivere la struttura e le funzioni dello scheletro umano.Saper descrivere la struttura del muscolo scheletrico e le parti fondamentali del sarcomeroSaper descrivere i punti principali della placca neuromuscolareSaper descrivere come funzionano i muscoli antagonistiSaper collegare atteggiamenti posturali e stili di vita ad alcune patologie dell’apparato locomotore |
| **UdA3** Sistema Cardiocircolatorio e Linfatico |  |
| Il cuore: struttura e fisiologia. Grande e piccola circolazioneI vasi sanguigni: arterie, vene, capillari; scambi a livello capillareLa pressione massima e minimaCenni sulla composizione del sangue: parte corpuscolata e plasmaStruttura e funzione dei vasi linfatici e dei linfonodi | Saper descrivere gli organi dell’apparato cardio-circolatorio e le funzioniSaper definire i toni cardiaciSaper distinguere le finalità della piccola e della grande circolazioneConoscere il ruolo dei capillari negli scambi a livello dei tessuti e degli alveoliSaper collegare la pressione massima e minima con sistole e diastole del cuoreSaper descrivere il ruolo dei capillari linfatici nel drenare i liquidi nei tessutiSaper descrivere il ruolo dei linfonodi nel filtrare la linfa |
| **UdA4** Apparato respiratorio |  |
| Gli organi dell'apparato respiratorio: struttura e funzioniScambio gassoso a livello polmonareModalità di trasporto dei gas respiratori nel sangue Meccanica respiratoria | Descrivere le funzioni dei diversi organi dell’apparato respiratorioDescrivere in modo semplice il meccanismo della inspirazione ed espirazioneDescrivere il ruolo delle ciglia, del muco e delle vibrisse |
| **UdA5** Apparato digerente |  |
| Caratteristiche principali degli organi Composizione e funzione dei succhi digestivi: saliva, succo gastrico, pancreatico, enterico, bile.Cenni sulle patologie più comuni dell'apparato digerente | Indicare gli organi deputati alla digestione dei principi nutritivi e alla loro assimilazione. |

Pisa, 10-06-2019

 Il Docente

 Rosita siciliano